



PROJET

Vers une éducation inclusive pour les enfants déficients visuels

Une étude socioéconomique cambodgienne de 2012 a estimé le taux de prévalence de l'invalidité au Cambodge à 5,1% soit 624 000 personnes. Si l'on considère le flou autour de la définition du handicap et la stigmatisation sociale qui y est encore attachée au Cambodge, il est fort probable que ces données autodéclarées sous-estiment l'ampleur réelle de la situation.

Depuis plus de 20 ans, Krousar Thmey a mis en place une démarche unique d'éducation spéciale et inclusive pour les enfants handicapés visuels ou auditifs. De par son expérience, l'association a ainsi acquis une expertise exclusive sur le handicap visuel au Cambodge.

CYCLE 1 : 2014/2016

Krousar Thmey a profité de sa collaboration durable avec *Light for the World* pour concevoir un projet pilote de 3 ans (2014-2016) conçu pour identifier les enfants à faible vision et faciliter leur intégration en éducation inclusive dans l'école la plus proche de leur domicile.

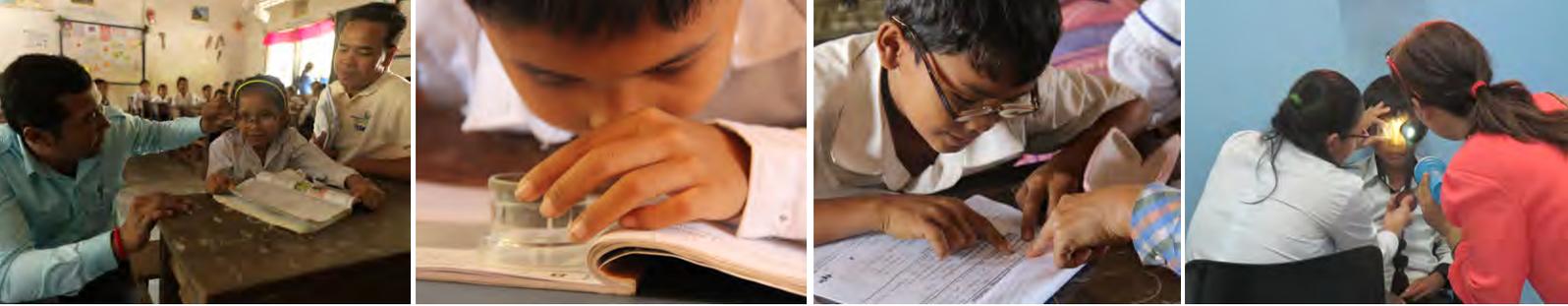
Ce projet comporte quatre phases:

- Identification des enfants à faible vision grâce à des ateliers de sensibilisation, impliquant les acteurs locaux concernés (autorités, communautés, directeurs d'écoles, etc.).
- Séances de dépistage et d'évaluation de la faible vision avec la participation de professionnels locaux des soins oculaires et de l'hôpital Caritas Takeo Eye.
- Formation pendant les vacances scolaires des autorités locales et des enseignants des écoles ordinaires, amenés à enseigner aux enfants déficients visuels.
- Inclusion réelle des enfants malvoyants dans les écoles publiques au début de la nouvelle année scolaire et fourniture du matériel d'apprentissage approprié.

RÉSULTATS

Après 3 ans de mise en œuvre (de novembre à août), Krousar Thmey a identifié et inclus 165 enfants malvoyants. Au total, 145 étudiants toujours dans les écoles publiques, tout en étant suivis par Krousar Thmey. Les 20 étudiants restants ont quitté de la zone de mise en œuvre du projet: les familles ont quitté les zones cibles, les enfants ont quitté l'école, les enfants se sont inscrits dans des écoles privées ou sont entrés sur le marché du travail.

Parmi ces étudiants, 90% d'entre eux ont réussi à passer aux niveaux supérieurs. Une évaluation externe tenue en 2016 a montré que les enfants à faible vision bénéficient des mêmes possibilités d'apprentissage à l'école publique que leurs camarades de classe, ce qui souligne la possibilité de fournir de l'éducation dans des contextes inclusifs. L'inclusion de ces enfants est rendue possible grâce au système particulier mis en place par Krousar Thmey, impliquant les autorités locales et les partenaires médicaux.



CYCLE 2 : 2017/2020

OBJECTIFS

- **Renforcer le système collaboratif d'identification et de référence des enfants handicapés**

Dans les 11 districts initiaux où Krousar Thmey travaille encore, les enfants avec une faible vision sont inclus avec succès dans le système scolaire local. Krousar Thmey vise à réaffirmer et à renforcer sa collaboration avec les autorités locales, les enseignants et les directeurs des écoles, jusqu'à ce que les parties prenantes soient suffisamment autonomes pour gérer le système de manière autonome. Krousar Thmey cherche également à améliorer ses capacités de réseautage afin de pouvoir orienter les enfants ayant d'autres handicaps aux organisations concernées, en démontrant que le système de référence fonctionne pour tous les handicapés.

- **Renforcer la coopération entre l'éducation et le soin de la vue grâce au renforcement des capacités des personnels de santé des yeux dans les 5 provinces**

L'éducation inclusive n'est pas possible sans un lien avec le secteur médical n'existe pas durablement. Krousar Thmey s'emploie à améliorer les capacités des professionnels locaux de la vue sur le dépistage et le suivi clinique pour les personnes souffrant de faible vision, de sorte que les enfants ayant une faible vision confrontés à des difficultés à l'école peuvent être référés à une unité de soins oculaires compétente.

- **Pour améliorer continuellement la qualité de l'éducation inclusive pour les enfants à faible vision**

Des formations régulières sont encore nécessaires pour développer les compétences et les connaissances des enseignants des écoles, des acteurs locaux et du personnel de Krousar Thmey. Les visites du Dr Karin Van Dijk, spécialiste de la vision basse qui participe au projet depuis 2014, sont très utiles pour renforcer durablement la qualité de l'éducation des enfants malvoyants au Cambodge, en particulier par la formation du personnel de base et la conception de nouveaux programmes.

- **Etendre le projet pour fournir aux autorités éducatives des preuves qu'il peut fonctionner dans toute une province**

Krousar Thmey prévoit d'étendre le projet à d'autres districts, à la demande des autorités locales. Dans certains districts participant au projet pilote, les acteurs locaux travaillent progressivement de manière de plus en plus autonome. Krousar Thmey va maintenant reproduire le système qui y a été mis en place et s'est révélé efficace, afin d'atteindre plus d'enfants.

DURABILITÉ

Krousar Thmey a déjà commencé à inclure plus de districts dans la province de Kampot (5 districts au début de l'année scolaire 2016-2017), afin de couvrir progressivement toute la province (qui compte 8 districts). L'objectif est de développer une "province modèle", illustrant que le système est répliquable à une plus grande échelle administrative.

Alors que Krousar Thmey travaille actuellement sur le transfert de ses écoles spécialisées pour les enfants déficients visuels ou auditifs au Ministère de l'Éducation, ce projet représente véritablement la prochaine étape pour impliquer davantage les autorités gouvernementales en matière d'éducation pour les enfants en situation de handicap.

