



## PROJET Formation des enseignants

De par leur expérience de plus de 20 ans dans l'enseignement spécialisé, les équipes de Krousar Thmey possèdent une expertise unique au Cambodge. Cependant, il reste nécessaire de sans cesse développer les compétences des enseignants afin d'assurer une meilleure prise en charge des enfants à besoins particuliers et d'assurer la qualité de l'éducation qui leur est dispensée.

De plus, d'ici 2020, les écoles de Krousar Thmey seront transférées au Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, conformément à l'accord signé avec les autorités cambodgiennes en 2015. L'école de Phnom Penh Thmey sera alors transformée en Institut National d'Éducation Spécialisée. Dans ce cadre, Krousar Thmey met son expertise au service des personnels du système éducatif public, afin d'assurer une continuité dans la prise en charge des enfants à besoins particuliers, que ce soit au sein des écoles spécialisées ou dans les classes inclusives et intégrées ouvertes sur le territoire. Ce projet vise ainsi à développer une réelle égalité des chances dans le système éducatif cambodgien.

### FORMATION DES PERSONNELS DE KROUSAR THMEY

Ainsi tout au long de l'année, les enseignants de nos écoles spécialisées bénéficient de formations sur des sujets spécifiques, en fonction des besoins identifiés par les directeurs d'écoles et les coordinateurs du programme d'Éducation pour enfants sourds ou aveugles. Dispensées par les formateurs de Krousar Thmey ou par des experts internationaux, partenaires de l'association, elle s'attache à développer à la fois la gestion administrative des structures et la qualité des enseignements dispensés.



#### Sujets de formation :

- Procédure administrative d'établissement scolaire
- Gestion pédagogique
- Standard d'enseignement de curriculum
- Mobilité et Orientation
- Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (STIM)
- Braille
- Psychologie des personnes sourdes

Durant les congés d'été, une session de grande envergure regroupant enseignants, enseignants-formateurs et directeurs d'école est organisée afin d'évaluer l'année écoulée, d'échanger sur les difficultés rencontrées, les pratiques mises en places et de chercher des solutions. Cette session particulière vise également à créer de nouveaux outils pédagogiques adaptés, pour répondre au besoin identifiés.





## FORMATION DES ENSEIGNANTS DU SYSTÈME ÉDUCATIF PUBLIC

### OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS

Ainsi, en collaboration avec le Département de la Formation des Enseignants et le Département d'Éducation Spécialisée l'association participe à la création de curricula nationaux qui une fois officialisés, constitueront le référentiel de l'Éducation pour élèves à besoin particuliers au Cambodge.

- 1 curriculum sur l'Éducation Inclusive pour les élèves enseignants : formation de 28 heures

Pour améliorer la formation initiale de 28 heures sur l'éducation inclusive, l'objectif est ici de réviser et améliorer les contenus liés aux déficiences auditives et visuelles. Cela comprend le matériel didactique nécessaire et l'intégration d'un composant vidéo interactif, ainsi que l'organisation de visites dans les écoles de Krousar Thmey pour une expérience pratique. Le curriculum de cette formation devra être approuvé par Ministère durant sa phase de développement. Une fois validé, une formation de perfectionnement à destination des formateurs de professeurs sera organisée.

- 1 curriculum sur l'Éducation pour enfants sourds ou malentendants et 1 curriculum sur l'Éducation pour enfants aveugles ou malvoyants, à destination des enseignants nouvellement diplômés ou déjà en poste

Simultanément, Krousar Thmey et l'UNICEF travaillent à l'élaboration d'un nouveau curriculum pour une certification diplômante sur l'éducation spéciale. Cette formation durera une année scolaire complète et alliera une étude théorique et une formation pratique, qui se fera dans les 5 écoles actuellement gérées par Krousar Thmey. Conçue pour former les futurs enseignants à la prise en charge d'élèves à besoins particuliers au Cambodge, cette formation sera divisée en deux spécialisations, une pour les troubles auditifs et l'autre concernant les troubles visuels.

La formation pour l'éducation spécialisée à destination des élèves atteints de troubles visuels comportera 10 modules de 45 heures (en partenariat avec le National Technical Institute for Deaf, structure américaine).

La spécialisation pour l'enseignement aux élèves atteints de troubles auditifs comportera elle 7 modules de 45 heures.

Les enseignants diplômés au sein des Centres provinciaux de formation des enseignants (PTTC) ou de l'Institut national pour l'éducation spécialisée (NIES) ainsi que les enseignants ayant déjà une expérience professionnelle pourront postuler à ce diplôme d'éducation spécialisée. Après l'obtention du diplôme, les enseignants seront considérés comme qualifiés pour enseigner aux enfants ayant une déficience auditive ou visuelle, selon la spécialisation choisie.

### DURABILITÉ

Dans les deux volets de ce projet, la formation de formateurs d'enseignants en assurera la pérennité. Les enseignants certifiés sont voués à enseigner dans les écoles spécialisées de Krousar Thmey (qui deviendront, d'ici 2020, des écoles publiques) ou des écoles publiques accueillant des classes intégrées (existantes ou nouvellement créées). La pérennité du projet repose également sur la volonté attendue d'un certain nombre de diplômés de devenir eux-mêmes formateurs d'enseignants ou d'occuper un poste lié au développement de l'éducation inclusive au niveau provincial et de district.

