



PROGRAMME DE
PROTECTION DE L'ENFANCE



LES CENTRES TEMPORAIRES



Les centres temporaires accueillent les enfants pour une durée n'excédant pas 6 mois. En leur sein, l'enfant bénéficie d'un environnement stable, et d'une éducation informelle, en attendant de pouvoir réintégrer sa famille ou d'être orienté vers une autre structure adaptée à ses besoins.

OBJECTIF

Proposer une solution d'accueil stable et rassurante pour l'enfant avant d'envisager la réintégration au sein de sa famille.

3

centres temporaires

64

enfants accueillis

120

enfants rencontrés par mois
lors des maraudes

L'ARRIVÉE AU CENTRE

REPÉRAGE DES ENFANTS ET PREMIER CONTACT



Les équipes des centres temporaires effectue des maraudes de jour et de nuit, dont le but est d'aller à la rencontre des enfants des rues afin de leur apporter une aide ponctuelle si besoin (premiers soins) mais surtout pour leur parler de l'action de Krousar Thmey et tenter de les faire venir au centre. Souvent plusieurs contacts et une visite du centre sont nécessaires pour convaincre les familles. Lors de leur prise en charge des enfants, une étude plus poussée de leur situation familiale est faite afin de proposer à l'enfant et à sa famille la solution la plus adaptée sur le long terme.

Lors des maraudes, les travailleurs sociaux en profitent également pour sensibiliser les jeunes aux problèmes qu'impliquent le travail et/ou la vie dans la rue (drogue, maladies...). En complément, des actions de sensibilisations à l'hygiène sont aussi menées.

COLLABORATION AVEC LES AUTORITÉS LOCALES

Les travailleurs sociaux des centres travaillent en étroite collaboration avec les autorités locales, qui apportent leur aide à l'association pour repérer les enfants en situation difficile. En cas de besoins, elles peuvent également se joindre aux équipes de Krousar Thmey pour aider à convaincre les familles d'accepter une prise en charge.

LA VIE AU CENTRE

UN STYLE DE VIE CAMBODGIEN

Au quotidien les enfants des centres sont élevés comme ils le seraient dans une famille cambodgienne. Ils participent donc aux tâches ménagères et aident à préparer les repas.

En outre, ils célèbrent les grandes fêtes spirituelles bouddhistes, qui rythment la vie de la société cambodgienne (Pchum Ben, Nouvel an Khmer...).

EDUCATION

La plupart des enfants accueillis dans le centre ne sont jamais, ou très peu, allés à l'école. Leur passage au centre d'une durée moyenne de 3 à 6 mois est l'occasion de leur enseigner les fondamentaux nécessaires à une bonne réintégration future au système scolaire traditionnel. L'enseignant du centre apprend donc aux enfants la lecture et les rudiments de mathématiques. Comme dans le système scolaire cambodgien, ces cours durent une demi-journée, soit 4h. Respecter cet horaire est aussi un moyen d'habituer les enfants à rester assis et concentrés et donc de mieux préparer leur retour à l'école. Des sessions plus ludiques sont aussi dispensées, comme la peinture, les puzzles, la lecture d'histoires...





SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE



Les directeurs de centre, ainsi que les éducateurs passent beaucoup de temps à parler avec les enfants de leur passé, lors de rencontres individuelles ou collectives. Ils encouragent également les échanges sur les expériences de vie, sur les règles importantes à suivre en société et sur les comportements à observer.

Les enfants se voient sans cesse proposer des tâches ou des activités afin de garder leur esprit occupé : lecture, dessin, peinture, chant, jeux, danse traditionnelle... Il s'agit d'empêcher un sentiment de manque vis-à-vis de la drogue ou une nostalgie de leur vie passée.

La plupart des enfants doivent faire face à la violence et la colère à cause de leur passé. En cas de litige, le personnel encourage les enfants à s'exprimer librement sur les causes d'un conflit et les solutions possibles pour régler le problème.

Quand un enfant arrive au centre d'accueil temporaire, une enquête de plusieurs mois est réalisée par les éducateurs de Krousar Thmey sur son parcours, sa famille et ses conditions de vie passées. Les éducateurs connaissent donc les épreuves traversées et parfois les traumatismes des enfants. Ils observent avec attention leur évolution, leur état psychologique et leurs rapports avec les autres, et passent beaucoup de temps à parler avec chacun d'entre eux.

LOISIRS

Les enfants disposent aussi de moments de repos pour la sieste après le repas et de loisirs les soirs et les week-ends. Progressivement, les enfants se stabilisent. L'objectif est de les rendre capables de comprendre et de suivre la vie en société. Il s'agit de leur redonner confiance en eux et aux autres, ce qui permet également au personnel d'en apprendre davantage sur leur histoire et le passé afin de les soutenir au mieux.

RÉINTÉGRATION FAMILIALE

Après plusieurs mois passés à faire connaissance avec les enfants accueillis, l'équipe du centre est en mesure de juger leur situation familiale. La réintégration dans la famille sera alors privilégiée lorsqu'elle est possible. Celle-ci est toujours organisée en concertation avec l'enfant et sa famille. Ces enfants sont appelés les « cas extérieurs ».

Une fois rentrés dans leurs familles, tous les enfants reçoivent la visite régulière des éducateurs de Krousar Thmey.

- Concernant les cas extérieurs réguliers, les travailleurs vont chaque mois dans la famille. Cette visite sert d'une part à donner aux parents l'argent (entre autres pour la scolarisation de l'enfant), mais aussi d'évaluer si leur situation a changé. En effet, si les moyens de la famille sont devenus suffisants pour subvenir aux besoins premiers de l'enfant (nourriture, frais de scolarisation, prise en charge médicale etc.), Krousar Thmey arrête de la soutenir. En outre, cette visite permet aux travailleurs sociaux de s'assurer que l'enfant va à l'école.
- Les cas extérieurs irréguliers, quant à eux, ne reçoivent qu'une aide ponctuelle de la part de Krousar Thmey, comprenant entre autres la fourniture de matériel en début d'année. Les travailleurs sociaux continuent d'aller dans les familles, mais seulement tous les 2 ou 3 mois.

