



La cécité et la surdité sont les handicaps les plus répandus au sein de la population enfantine cambodgienne. Selon la conception bouddhiste, le handicap résulte de mauvaises actions perp tr es lors d'une vie antérieure et a souvent pour conséquence l'exclusion des personnes handicap es. Depuis 1994, Krousar Thmey s'est engag e pour l'éducation des enfants aveugles ou malvoyants au Cambodge et c'est en 1997 que la première  cole pour enfants sourds a été fond e.   ce jour, Krousar Thmey est toujours la seule structure au Cambodge à offrir un programme complet d'éducation, conforme au programme scolaire officiel, pour les enfants aveugles, malvoyants ou sourds.

OBJECTIF

Permettre aux enfants atteints de handicap visuel ou auditif de trouver pleinement leur place dans la société, grâce à un accès à une éducation adapt e et un accompagnement vers la vie professionnelle



 l ves aveugles



 l ves sourds



 l ves sourds, aveugles ou malvoyants scolarisés dans des classes inclusives



professeurs dans les 5 écoles sp cialis es



ÉCOLES SP CIALIS ES

5  coles prenant en charge les enfants de la maternelle à la terminale, ouvertes dans 5 provinces

- Un enseignement complet grâce à l'emploi d'outils adaptés : braille et langue des signes.
- Un accès à une formation artistique (danse pour les sourds et musique pour les aveugles), ainsi qu'à des cours d'anglais et d'informatique
- Une prise en charge sp cialis e (cours d'orientation, séances d'orthophonie, appareillage, suivi médical).

Notre stratégie : poursuivre l'ouverture de nouvelles classes inclusives ou int gr es dans les écoles publiques, accessibles aux enfants de provinces plus recul es



EDUCATION INCLUSIVE POUR ENFANTS MALVOYANTS

En 2000, des enfants aveugles ont été admis pour la première fois à l' cole publique.

Depuis 2014, Krousar Thmey est engag e dans un programme pour l'éducation inclusive des enfants malvoyants afin d'offrir aux enfants les meilleures conditions d'éducation possibles au sein des écoles publiques cambodgiennes.

Krousar Thmey travaille dans 12 districts afin de sensibiliser la population, identifier les enfants concernés et former les professeurs pour assurer un accompagnement durable.





COMITÉ DE LANGUE DES SIGNES

→ créé en 1997

- adaptation des manuels scolaires et de la diffusion d'un dictionnaire spécialisé en langue des signes
- traduction en langue des signes du journal télévisé des chaînes nationales TVK et Bayon TV et d'autres programmes ponctuels



ATELIER BRAILLE

→ créé en 1994

- adapter et imprimer en braille khmer tous les ouvrages scolaires du programme de l'éducation nationale pour les élèves et étudiants aveugles du Cambodge
- transcription des documents (à l'aide de logiciels spécialisés), impression en grande série sur deux importantes imprimantes Braille et distribution

TRANSFERT DES ECOLES AUX AUTORITES CAMBODGIENNES EN 2020

Lors des 25 ans de la fondation les 17, 18 et 19 février 2016, le transfert de la gestion des 5 écoles au gouvernement a été officialisé par le représentant du ministre de l'Education, et approuvé par le Roi. Ce transfert permet de pérenniser tous les accomplissements de Krousar Thmey dans le domaine de l'éducation inclusive et spécialisée.

Le processus a d'ailleurs déjà débuté, puisqu'en 2011, tous les enseignants de Krousar Thmey sont devenus fonctionnaires et en 2014, le Gouvernement a accepté de couvrir tous les coûts liés à l'Atelier Braille, pour la production de matériel adapté aux aveugles, et du Comité de Langue des Signes chargé de poursuivre le développement de la langue des signes khmère. Les 5 écoles pour enfants sourds ou aveugles de Krousar Thmey seront prises en charge par le gouvernement d'ici à 2020. L'association restera néanmoins présente entre autre pour les formations des enseignants ainsi que les actions de sensibilisation à l'inclusion.



SOEUN Sreynith, 30 ans

Professeur à l'école pour enfants aveugles de Phnom Penh Thmey



Je suis devenue aveugle à l'âge de 2 ans suite à une maladie. Je n'allais pas à l'école mais j'apprenais en les écoutant réviser leurs leçons. Ce n'est qu'en 1996 que ma famille a entendu parler de l'école de Chbar Ampov. J'ai reçu une éducation de qualité et j'ai fini le lycée en 2007. Je prépare maintenant une licence d'anglais à l'Asia Europe University. Krousar Thmey a changé ma vie : désormais, je suis autonome, j'ai un travail en tant que professeur pour enfants aveugles (Grades 7 et 12). Je me suis mariée et j'ai fondé une famille. Plus tard, je voudrais devenir écrivain, j'aimerais écrire des poèmes et composer des chansons pour inciter les enfants handicapés à être forts. Je veux perfectionner mon travail de professeur en recevant des formations à l'étranger pour être bien préparée pour former les prochaines générations d'enfants aveugles cambodgienne grâce au travail de Krousar Thmey.